

## **Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста**

Нарушение речи – достаточно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. По данным мировой статистики число речевых расстройств у детей неуклонно растет, в связи с чем актуальность проблемы их выявления и коррекции становится неоспоримой.

В последнее время очень значимой становится профилактика речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста (т.к. возросло количество жалоб родителей на речевое недоразвитие детей в возрасте 1,5-3 лет – общение с помощью лепетных слов, малопонятная речь) Наша задача – уделить более пристальное внимание этой проблеме в детском саду и в работе с родителями. По мнению многих специалистов, начало целенаправленной работы по профилактике нарушений речевого развития уже с раннего возраста помогает предотвратить появление многих нарушений речи, а зачастую и выявить у детей данного возраста другие, более сложные патологии, что способствует их ранней коррекции.

К сожалению, существует много причин, когда речь ребенка не развивается должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Исследования физиологов подтверждают: если развитие движения пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстает – задерживается и развитие речи. Дело в том что, рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому развитию кисти принадлежит важная роль формирования головного мозга и становления речи. Недаром талантом нашей народной педагогики созданы такие игры, как «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них только развлекательное, а не развивающее и оздоравливающее действие. Игры с пальчиками – уникальное средство для развития речи, не требующее специальной подготовки и больших затрат времени, поэтому такие игры можно организовывать несколько раз в течение дня. Комплексы пальчиковой гимнастики обычно проходят в форме игры, сопровождаются короткими, простыми и понятными детям стишками. Стихи привлекают детей и легко запоминаются. Забавные персонажи пальчиковых игр просты и понятны малышам. Всё это делает пальчиковую гимнастику доступной даже маленьким детям, поэтому тренировку пальцев рук можно начинать с ясельного возраста, в неё могут входить простые движения пальцев, массаж кисти рук и каждого пальчика. Игры очень увлекательны и способствуют взаимопониманию между детьми и взрослыми.

Но необходимо помнить, что работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, так как только тогда может быть достигнут наибольший эффект.

## **Рекомендации по выполнению упражнений для развития мелкой моторики руки с детьми раннего дошкольного возраста**

- начинайте и заканчивайте занятия сеансом массажа кистей рук;
- проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом ребенка и учетом уровня его физического развития;
- сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно;
- переходите к освоению более сложных навыков только после того, как ребенком будут хорошо усвоены простые двигательные движения;
- чередуйте новые и уже хорошо знакомые игры и упражнения;
- следите за правильностью выполнения упражнений, при необходимости оказывая помощь: зафиксировать нужное положение пальцев и т.п.;
- при выполнении упражнений проговаривайте текст, постепенно привлекая ребенка к проговариванию отдельных слов, фраз, предложений;
- поощряйте творческую активность ребенка, проводите занятия эмоционально, не забывайте хвалить ребенка за успехи;
- внимательно следите за настроением и физическим состоянием ребенка, при первых признаках усталости, недовольства занятие необходимо прекратить и переключить его внимание на другой вид деятельности.

### **Массаж ладоней и пальцев рук для детей от 1 года до 3 лет**

- Возьмите ладошку ребенка и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику;
- Помассируйте подушечки пальцев, производя легкие нажатия на них;
- Помассируйте ладони круговыми движениями указательного пальца;
- Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

## Пальчиковые игры для малышей

- **«Ути – Ути»**  
Ути-Ути, полетели *машем руками ребенка*  
На головушку сели *кладем ладони ребенка ему на голову*  
Поклевали, поклевали *слегка «клюем» голову ребенка его пальцами*  
И домой улетали *руки с головы «слетают»*
- **«Тук-тук»**  
- Тук – тук – тук! *три удара кулаками друг о друга*  
- Да – да – да! *три хлопка в ладоши*  
- Можно к вам? *три удара кулаками друг о друга*  
- Рад всегда! *три хлопка в ладоши*
- **«Дятел»**  
Дятел дерево долбит:  
Тук-тук-тук *левая ладонь прямая – это дерево*  
*пальцы правой собраны вместе щепоткой –*  
*это дятел. Правая рука стучит по левой*  
Целый день в лесу стоит *смена рук – левая стучит по правой*  
Стук, стук, стук.
- **«Указочка»**  
Ротик мой умеет кушать *показываем пальцем ребенка на губы,*  
Нос – дышать, а уши – слушать. *на нос, уши,*  
Могут глазоньки моргать, *на глаза*  
Ручки – все хватать, хватать. *хватательные движения пальцами*
- **«Совушка- сова»**  
Совушка –сова,  
Большая голова,  
На суку сидит,  
Во все стороны глядит –  
Да вдруг как полетит! *руки ребенка обнимают его лицо и плавно*  
*поворачивают голову вправо - влево*  
*машем руками – «улетаем»*
- **«Чижик – пыжик»**  
Чижик – пыжик, *грозим пальцем*  
Где ты был?  
Я на речке руки мыл. *«моем руки»*  
Ветер дунул – я упал, *растопыриваем пальцы и опускаем*  
*ладонями вниз*  
В луже руки замарал. *отряхиваем руки друг о друга*

- **«Мальчик с пальчик»**  
 Мальчик с пальчик, где ты был? *перебираем пальцы ребенка по одному на каждую строчку,*  
 С этим братцем в лес ходил, *слегка надавливая и потряхивая*  
 С этим братцем щи варил, *за ногтевые фаланги*  
 С этим – кашу ел,  
 С этим братцем песни пел.
- **«Два медведя»**  
 Сидели два медведя *руки согнуты в локтях (ладони сжаты в кулаки),*  
 На тоненьком суку: *прижаты к туловищу. Ребенок покачивается*  
*из стороны в сторону*  
 Один читал газету, *разводим руки в стороны как при чтении газеты*  
 Другой молот муку. *стучим одним кулаком по другому*  
 Раз ку-ку, два ку-ку – *кулаки слегка ударяют по коленям*  
 Оба шлепнулись в муку.  
 Нос в муке, *показываем пальцем на нос*  
 Хвост в муке, *показываем рукой за спину*  
 Ухо в кислом молоке. *берем пальцами за ухо*
- **«Бараны»**  
 Так бодались два барана *пальцы сжаты в кулаки, «бодаются»*  
 На мосточке утром рано *хлопки на ударные слоги*  
 Уступить не захотели – *пальцы сжаты в кулаки, «бодаются»*  
 Вместе в речку полетели. *ладони «уронить» на колени*
- **«Муха»**  
 Вот летела муха, *правая рука «машет» четырьмя пальцами*  
 На варенье села, *правая ладонь шлепается сверху на левую*  
 Вымазала брюхо – *ладони вращаются относительно друг друга*  
 Дальше полетела *правая рука «машет» дальше, а левая*  
*остаётся на месте*